

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL INFORME CIENTÍFICO

Antes que nada, hay que tener muy en cuenta que durante el año escolar realizamos tres prácticas-experimento: Condicionamiento Clásico pavloviano, Condicionamiento Operante y Evaluación piagetiana de la inteligencia infantil. Recuerden que en todos los casos, les indiqué que debían guardar los resultados de sus trabajos prácticos, debido a que en esta etapa final del curso de Psicología los retomaríamos para, precisamente, elaborar el presente Informe Científico.

Les voy a asignar al azar, por equipos, la elaboración del Informe de acuerdo a una de las prácticas, es decir, a cada equipo le corresponderá elaborar UN Informe Científico de cualquiera de los experimentos. Pero sólo un Informe.

Los criterios de evaluación de dicho Informe son los siguientes:

CRITERIOS DE FORMATO	
Ortografía	Con todos los acentos y escrito correctamente
Puntuación	Debe tener armonía y ritmo. Eso lo da la puntuación
Sintaxis	Debe ser coherente y con unidad
Formato	Respetar lo dictado por la APA en todas las secciones
Limpieza	Debe estar ordenado, limpio y sin tachaduras ni enmiendas

CRITERIOS DE FONDO	
Elaboración de un Título Representativo	Ni muy corto (no representa nada) ni muy largo (exceso de detalles)
Elaboración de un bien fundamentado Marco Teórico	Con 5 referencias bibliográficas como mínimo y bien elaboradas y citadas
Elaboración de los Comentarios	Es el alma del Informe. Deben hacer una revisión crítica de lo expuesto en la introducción y cotejado con los hallazgos del trabajo práctico, además de hacer sugerencias para mejorar futuras investigaciones
Referencias	Acorde con lo expuesto en la introducción, es decir, sólo

Bibliográficas
suficientes

deben aparecer los textos citados en el trabajo, no más.
Deben elaborarse de acuerdo a lo aprendido en
nuestra visita a la Biblioteca del Plantel