

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**



**PLANTEL NAUCALPAN**

**AREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**  
**GUÍA DE ESTUDIO PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO DE PSICOLOGÍA I**  
**DEL PLAN DE ESTUDIOS ACTUALIZADO (PROGRAMA AJUSTADO)**

## GUÍA DE ESTUDIO PARA LA ASIGNATURA DE PSICOLOGÍA I

### PRESENTACIÓN.

Esta guía para el examen extraordinario de la asignatura de Psicología I ha sido elaborada con el propósito de brindar un apoyo a aquellos alumnos que por alguna razón no acreditaron de forma ordinaria su curso. Las actividades de aprendizaje propuestas pretenden **aumentar** las posibilidades de éxito en la presentación del examen extraordinario, cuya base **es el Programa Ajustado de Psicología**.

Debido a que el alumno no cursa de manera ordinaria esta asignatura, sólo se consideraron para esta guía 3 de los 6 aprendizajes relevantes que conforman el programa, que corresponden a aprendizajes conceptuales, a saber:

- Comprende que la psicología está conformada por una diversidad de paradigmas, teorías, modelos y metodologías
- Describe los diferentes campos y escenarios de aplicación de la psicología contemporánea: salud, educación, productividad, relaciones interpersonales, entre otros.
- Identifica las principales características en el funcionamiento de la cognición y la afectividad.

Los contenidos temáticos que atienden a los aprendizajes relevantes anteriores son:

### Diversidad de la Psicología

- Antecedentes: marcos de referencia de la Psicología
- La diversidad de paradigmas, teorías, modelos y metodologías dentro de la Psicología
- Las diferentes aplicaciones o escenarios de la Psicología

### Bases Biológicas

- Neurona
- Sistema Nervioso
- Sistema endocrino

## Procesos Psicológicos

- La cognición y la afectividad

### **OBJETIVO DE ESTA GUÍA DE ESTUDIO:**

- 1) Que el alumno adquiriera los aprendizajes relevantes conceptuales de Psicología I.
- 2) Brindar al alumno apoyos de aprendizaje que lo ayuden a elaborar y organizar la información para acreditar el examen extraordinario de Psicología I.

### **Instrucciones**

1. Lee completo el contenido de esta guía.
2. Pregunta en el Edificio “E” en el Programa Institucional de Asesorías (PIA) el nombre del profesor (a) que dará asesorías, y apóyate en este recurso para avanzar en el trabajo con tu guía.
3. Elabora todas las actividades y ejercicios propuestos.
4. **Resuelve el ejercicio de autoevaluación que aparece al final de la guía, pero no memorices nada, mejor comprende, ya que es probable que en algunos casos los exámenes contemplen preguntas abiertas.**
5. **Considera las siguientes referencias bibliográficas, las cuales puedes consultar en la biblioteca del plantel, así como los vínculos a internet que te presentamos, ya que te apoyarán a resolver con éxito cada apartado de la guía.**

Carpinteiro, H. (1998) **Historia de las ideas psicológicas**. Madrid: Pirámide.

Feldman, R. (2012) **Psicología con aplicaciones en países de habla hispana**. México: Mc Graw Hill. p.16-17

Gross, R. (2011) **Psicología :la ciencia de la mente y la conducta**. México: El Manual Moderno.

Keller, F (1987).**La definición en Psicología**\_México: Trillas

Morris, Ch. G. Y Maisto, A.A. (2013) **Introducción a la psicología**. México: Pearson-Pearson-Prentice Hall.

Vaquero, Cázares C. y Vaquero Cázares E. (2010) **Psicología: un espacio para tu reflexión**. México: Esfinge.

Papalia, D. E. y Wendkos Old, S. (2012) **Psicología para Bachillerato**. México, McGraw-Hill Interamericana.

**PÁGINAS QUE PUEDES CONSULTAR:**

[http://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/exp/psico/psico1/Ps1/MD1/MD1-L/LECTURA\\_TEORIAS.pdf](http://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/exp/psico/psico1/Ps1/MD1/MD1-L/LECTURA_TEORIAS.pdf)

Gutiérrez, R. (2006). Historia de las doctrinas filosóficas. México, Esfinge. El vínculo de internet es el siguiente:  
<http://es.scribd.com/doc/206834010/Historia-de-Las-Doctrinas-Filosoficas> páginas 40-112

[www.psicología.unam.mx](http://www.psicología.unam.mx) Unidades 5 y 6

[http://www.psicowebcchn.mx/assets/libro-de-texto-de-psicologia-i-version-final-\(junio-2013\)3.pdf](http://www.psicowebcchn.mx/assets/libro-de-texto-de-psicologia-i-version-final-(junio-2013)3.pdf)

## ACTIVIDADES PARA RESOLVER LA GUÍA

### APARTADO I

#### DIVERSIDAD DE LA PSICOLOGÍA

#### ANTECEDENTES Y MARCOS DE REFERENCIA DE LA PSICOLOGÍA

- 1) Investiga diferentes definiciones de Psicología.
- 2) Investiga las características de los siguientes tipos de conocimiento: sentido común, ciencia, pseudociencia, charlatanería.
- 3) Encuentra la relación entre la Psicología y estos tipos de conocimiento.
- 4) Investiga y realiza una línea del tiempo, con las aportaciones de los siguientes filósofos y autores, en el campo de la Psicología. Observa el ejemplo del libro de Feldman, R. (2012) *Psicología con aplicaciones en países de habla hispana*. México: Mc Graw Hill. p.16-17

#### **ANTIGUA GRECIA**

SOCRATES

PLATON

ARISTÓTELES

#### **MEDIEVO**

TOMÁS DE AQUINO

SAN AGUSTIN

#### **SIGLO XVII**

RENE DESCARTES

JOHN LOCKE

#### **SIGLO XIX**

WILHELM WUNDT

WILLIAM JAMES

## APARTADO II

### PARADIGMAS, MODELOS Y TEORÍAS DE LA PSICOLOGÍA

REALIZA UN CUADRO COMO EL SIGUIENTE Y COMPLETALO CON LA INFORMACIÓN QUE SE INDICA

ENFOQUE	REPRESENTANTE (S)	AÑO Y LUGAR	OBJETO DE ESTUDIO	MÉTODO(S)	APORTACIONES A LA PSICOLOGÍA
PSICOANÁLISIS					
CONDUCTISMO					
HUMANISMO					
COGNOSCITIVISMO					
GESTALT					

## APARTADO III

### MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

REALIZA UN CUADRO COMO EL SIGUIENTE Y COMPLETALO CON LA INFORMACIÓN QUE SE INDICA

METODO/TÉCNICA	CARACTERÍSTICAS	VENTAJAS	DESVENTAJAS
EXPERIMENTAL			
OBSERVACION			
PSICOMETRIA			
ENCUESTA			
ENTREVISTA			
CLÍNICO			
CORRELACIONAL			
ESTUDIO DE CASO			

## APARTADO IV

## APLICACIONES O ESCENARIOS DE LA PSICOLOGÍA

REALIZA UN CUADRO COMO EL SIGUIENTE Y COMPLETALO CON LA INFORMACIÓN QUE SE INDICA

ÁREA	¿QUÉ HACE?	ENFOQUE Y MÉTODO (S) QUE UTILIZA	ESCENARIO
EDUCATIVA			
CLÍNICA			
SOCIAL			
ORGANIZACIONAL			
EXPERIMENTAL			
PSICOFISIOLOGIA			
DEPORTE			
AMBIENTAL			
SALUD			

### APARTADO V

#### BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA

Este tema no se encuentra explícito en el programa, sin embargo consideramos necesario incluirlo debido a que constituye un aprendizaje importante para comprender la cognición y afectividad.

#### INVESTIGA QUÉ ES:

- Neurona (estructura y tipos por prolongación y conexión),
- Sinapsis
- Neurotransmisores y su relación con la conducta, como:

Dopamina

Acetilcolina

Serotonina

GABA

Noradrenalina

Endorfina

**Sistema nervioso: central y periférico.**

## **Sistema endocrino.**

**Investiga las funciones de cada una de las estructuras que constituyen estos sistemas. Apóyate en imágenes, cromos o modelos para localizarlos:**

- Sistema nervioso central (encéfalo y médula espinal; bulbo raquídeo, cerebelo, tálamo, hipotálamo, cuerpo calloso,
- lóbulos y áreas corticales,
- hemisferios (especialización, lateralización)
- sistema límbico
- Sistema nervioso periférico: somático y autónomo (simpático y parasimpático)
- Sistema endocrino: (hormonas, glándulas endocrinas)

**A continuación se presentan una serie de preguntas que te guiarán en la investigación, o bien como autoevaluación en la comprensión de los temas de este apartado.**

¿Cuál es la unidad funcional del sistema nervioso?

¿Cuál es la estructura de la neurona encargada de conducir el impulso nervioso?

¿Cuál es la función de la neurona eferente?

¿Qué es un neurotransmisor y cuál de ellos se relaciona con el Alzheimer?

¿Cómo se comunican las neuronas?

¿Cuáles son las estructuras del sistema nervioso involucradas con funciones vitales del ser humano?

¿Qué función tiene el hipotálamo?

¿Cómo está constituida la corteza cerebral y qué áreas alberga?

¿Qué es la especialización hemisférica?

¿Cómo funcionan los sistemas simpático y parasimpático?

¿Cuáles son las glándulas que secretan hormonas como la insulina, tiroxina y estrógenos?

¿Por qué es importante estudiar el sistema endocrino?

¿Cuáles son las hormonas relacionadas con el estrés?

## **APARTADO VI**

### **PROCESOS PSICOLÓGICOS COGNITIVOS**

#### **INVESTIGA LOS PROCESOS QUE A CONTINUACIÓN SE INDICAN**

##### **SENSOPERCEPCIÓN**

- ¿Qué es la sensación?
- ¿Cuál es el proceso que explica una sensación?
- ¿Cuáles son los umbrales sensoriales? Y ¿en qué consiste cada uno?
- ¿A qué se le denomina adaptación sensorial?
- ¿Cuáles son las células receptoras para el sentido de: la vista, el olfato, el gusto, el tacto, el oído?
- ¿Qué es el sentido cinestésico? Y ¿el vestibular?
- ¿Qué es la percepción?
- ¿Qué corriente psicológica aportó los principios básicos de la percepción?
- ¿A qué se le llama “constancia perceptual”?
- Explica los siguientes principios de organización perceptual:
  - a) proximidad
  - b) semejanza
  - c) cierre
  - d) continuidad
  - e) pregnancia
- ¿A qué se le denomina el movimiento estroboscópico?
- ¿Qué es el fenómeno phi?

##### **MEMORIA**

- Define la atención
- ¿Qué es la memoria?
- ¿Cuántos y cuáles son los niveles de almacenamiento?
- ¿Cómo se clasifica la información almacenada en la memoria a largo plazo?
- ¿Por qué olvidamos?

##### **APRENDIZAJE**

- ¿Cómo se puede definir al aprendizaje?

- Explica el aprendizaje por:
  - a) condicionamiento clásico
  - b) condicionamiento operante
  - c) observación (vicario)
  - d) por insight
  - e) aprendizaje cognoscitivo

## **INTELIGENCIA**

- Investiga y escribe tres definiciones de la Inteligencia, de diferentes fuentes bibliográficas.
- Explica cómo influyen la herencia y el ambiente en el desarrollo de la Inteligencia.
- ¿Qué es el Coeficiente Intelectual? ¿Qué habilidades mide?
- De acuerdo a los señalamientos de Howard Gardner, los seres humanos tenemos inteligencias múltiples. Describe cada una de ellas.

## **CREATIVIDAD**

- ¿Qué es la Creatividad? ¿Por qué es importante su estudio? Argumenta
- ¿Cómo se relaciona el pensamiento divergente con la Creatividad?
- Diversos autores han escrito sobre la Creatividad. Graham Wallas, por ejemplo, distingue 4 fases en el proceso de creación, que son, preparación, incubación, iluminación y verificación. Explica en qué consiste cada fase.

## **PENSAMIENTO**

- ¿Qué es el pensamiento?
- ¿Qué son las representaciones mentales? (componentes del pensamiento)
- ¿Qué es el pensamiento racional?

## **LENGUAJE**

- Definición de Lenguaje.
- ¿Cuál es la diferencia entre Lenguaje y habla?
- Explica la función social del lenguaje.

## **APARTADO VII**

### **PROCESOS PSICOLÓGICOS AFECTIVOS**

Investiga y anota.

#### **MOTIVACIÓN**

- Significado etimológico
- Definición
- Motivaciones biológicas
- Motivaciones sociales
- Motivaciones psicológicas
- Teoría de la motivación de Abraham Maslow

#### **EMOCIÓN**

- Conceptualización y sus componentes
- Tipos de emociones
- Teoría de James-Lange
- Teoría de Cannon-Bard

## EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

**Instrucciones: Escribe dentro del paréntesis la letra que dé respuesta correcta a la afirmación planteada.**

1. ( ) El fundador del psicoanálisis fue:
  - a) John Watson.
  - b) Sigmund Freud.
  - c) Jean Piaget.
  - d) Abraham Maslow.
  
2. ( ) El fundador del conductismo fue:
  - a) John Watson.
  - b) Sigmund Freud.
  - c) B. F. Skinner
  - d) Carl Rogers.
  
3. ( ) El fundador de la psicología humanística fue:
  - a) Wilhelm Wundt.
  - b) Jean Piaget.
  - c) Abraham Maslow.
  - d) Sigmund Freud
  
4. ( ) Uno de los pilares de la epistemología genética fue:
  - a) John Watson.
  - b) Sigmund Freud.
  - c) Jean Piaget.
  - d) Abraham Maslow.
  
5. ( ) Uno de los fundadores de la psicología Gestalt fue:
  - a) Abraham Maslow.
  - b) Iván Pavlov.
  - c) Kurt Kofka.
  - d) John Watson.
  
6. ( ) Fue quien descubrió de los reflejos condicionados:
  - a) Abraham Maslow.
  - b) Ivan Pavlov.
  - c) Sigmund Freud.
  - d) Jean Piaget
  
7. ( ) El objeto de estudio de esta corriente psicológica es lo inconsciente:
  - a) Psicoanálisis.
  - b) Conductismo.
  - c) Psicología genética.
  - d) Psicología Gestalt.
  
8. ( ) El objeto de estudio de esta corriente psicológica es la conducta observable:
  - a) Psicoanálisis.
  - b) Conductismo.

- c) Psicología genética.
- d) Psicología Gestalt.

9. ( ) El objeto de estudio de esta escuela psicológica es la percepción, sobre todo visual:

- a) Psicoanálisis.
- b) Conductismo.
- c) Psicología Genética.
- d) Psicología Gestalt.

10. ( ) El objeto de estudio de este enfoque psicológico es el desarrollo del potencial humano:

- a) Psicoanálisis.
- b) Conductismo.
- c) Humanista.
- d) Psicología Gestalt.

11. ( ) Algunas áreas de aplicación de la psicología son:

- a) Clínica, industrial y la educación.
- b) La vida cotidiana y la sociedad.
- c) La religión, el misticismo y la magia.
- d) La salud, la vida en sociedad y la curación.

12) ( ) Todo el sistema nervioso se compone de células llamadas:

- a) Dendritas.
- b) Motoras.
- c) Sensoriales.
- d) Neuronas.

13) ( ) El Sistema Nervioso Central lo conforma:

- a) El cerebro, cerebelo, tallo cerebral y medula espinal.
- b) El cerebro y el cerebelo.
- c) Nervios y ganglios.
- d) El cráneo y el cuerpo.

14) ( ) Los dos hemisferios cerebrales están unidos por una estructura llamada:

- a) Formación reticular.
- b) Cuerpo calloso.
- c) Bulbo raquídeo.
- d) Tálamo.

15) ( ) De la corteza cerebral ¿qué lóbulo recibe información sensorial proveniente de todo el cuerpo?

- a) Frontal.
- b) Occipital.
- c) Parietal.
- d) Temporal.

16. ( ) ¿Cuál de las siguientes estructuras forman parte del Sistema Límbico?

- a) Paratiroides.
- b) Hipotálamo.

- c) Tallo
- d) Cuerpo calloso.

17) ( ) En la mayoría de las personas ¿qué lado de la corteza cerebral se especializa en el lenguaje?

- a) Derecho.
- b) Ninguno.
- c) Izquierdo.
- d) Ambos.

18) ( ) El proceso que consiste en convertir la energía física en impulso nervioso recibe el nombre de:

- a) Sensación.
- b) Transducción.
- c) Percepción.
- d) Umbral.

19) ( ) Proceso en que el cerebro interpreta el flujo de información que proviene de los sentidos y crea la experiencia recibe el nombre de:

- a) Punto ciego.
- b) Adaptación.
- c) Perspectiva.
- d) Percepción.

20) ( ) Es el cambio mínimo de estimulación que puede detectarse el 50% de las veces:

- a) Umbral absoluto.
- b) Diferencia de umbrales.
- c) Umbral diferencial
- d) Umbral relativo.

21) ( ) Es el proceso cognoscitivo que se relaciona con el aprendizaje, pero su función consiste en almacenar nueva información:

- a) Inteligencia.
- b) Creatividad.
- c) Memoria.
- d) Pensamiento.

22) ( ) Es el proceso en el que la experiencia o la práctica puede producir un cambio relativamente permanente de la conducta:

- a) Aprendizaje.
- b) Pensamiento.
- c) Lenguaje.
- d) Formación de conceptos.

23. ( ) Es el proceso que permite seleccionar información que se recibe del medio para ser procesada posteriormente:

- a) Pensamiento.
- b) Memoria.
- c) Atención.

d) Lenguaje.

24) ( ) Es la habilidad que permite al ser humano producir ideas u objetos originales y socialmente útiles:

a) Creatividad.

b) Pensamiento.

c) Aprendizaje.

d) Percepción.

25) ( ) El lenguaje, las imágenes y los conceptos son los elementos más importantes que conforman:

a) La memoria.

b) El pensamiento.

c) La creatividad.

d) La cognición.

26) ( ) Dos características de la gente creativa son:

a) Se perciben como poco inteligentes y poco sociables.

b) Les gustan las matemáticas y el arte.

c) Destacan en público y son exitosos.

d) Corren riesgos y les gusta dedicarse a resolver problemas que ellos mismos proponen.

27. ( ) Son elementos constitutivos del Sistema Nervioso Autónomo:

a) Simpático y parasimpático.

b) Trigémino y piamadre.

c) Plexo braquial y plexo solar.

d) Pares craneales y circuito externo.

28. ( ) Punto de contacto químico-eléctrico entre dos neuronas:

a) Intraneuronal.

b) Sinapsis.

c) Sínfisis.

d) Intercambio.

29. ( ) Filamentos que sirven para establecer contacto entre neuronas:

a) Mitocondria.

b) Núcleos.

c) Dendritas.

d) Somas.

30. ( ) Dentro de este filamento se transmite el influjo químico-eléctrico:

a) Axón.

b) Núcleo.

c) Dendritas.

d) Somas.

31. ( ) El Tálamo es una estructura que controla:

a) El hambre y el sueño.

b) La sexualidad y la temperatura corporal.

c) La sed y la agresión.

d) El flujo de las sensaciones.

32. ( ) La actividad principal de la corteza cerebral es:

- a) El control cardiaco.
- b) La interpretación del mundo.
- c) El control respiratorio.
- d) La actividad neurovegetativa.

33. ( ) La lateralidad del control hemisférico cerebral es:

- a) Simétrica.
- b) Distónica.
- c) Tónica.
- d) Invertida.

34. ( ) Es la interpretación que se hace a nivel de corteza cerebral de los estímulos provenientes de los órganos sensoriales con la finalidad de integrarlos en un todo coherente:

- a) Transducción.
- b) Percepción.
- c) Sensación.
- d) Interpretación sensorial.

35. ( ) Se le conoce como el paradigma fundamental del aprendizaje asociacionista y fue descubierto y explicado por Pavlov:

- a) Condicionamiento operante.
- b) Condicionamiento clásico.
- c) Ley del efecto.
- d) Aprendizaje por insight.

36. ( ) En este modelo el sujeto emite respuestas aprendidas a partir de la aplicación de un refuerzo y fue desarrollado por Skinner:

- a) Condicionamiento operante.
- b) Condicionamiento clásico.
- c) Ley del efecto.
- d) Aprendizaje por insight.

37. ( ) Se le puede definir como la conducta de adaptación que ha sufrido cambios más o menos permanentes:

- a) Evolución
- b) Socialización
- c) Aprendizaje
- d) Memoria

38. ( ) Es la memoria cuya duración es de milisegundos y es la entrada a otros tipos de memoria más consistentes:

- a) a corto plazo.
- b) de trabajo.
- c) a largo plazo.
- d) sensorial.

39. ( ) La motivación se puede definir como:

- a) La fuerza interna que impulsa una conducta.
- b) El movimiento de un organismo hacia un satisfactor de una necesidad.
- c) Una necesidad que no se agota nunca.
- d) Una serie de conductas empujadas por una fuerza espiritual.

40. ( ) Se puede definir como la capacidad de elaborar respuestas innovadoras ante situaciones cotidianas, tomando en cuenta los recursos internos para presentar soluciones transformadoras:

- a) Creatividad
- b) Inteligencia
- c) Aportaciones intelectuales
- d) Pensamiento Lateral

41. ( ) Son algunas características de la ciencia:

- a) Analítica, descriptiva, explicativa
- b) Especulativa, útil, cerrada
- c) Comunicable, no verificable, metódica
- d) General, particular, ilegal

42. ( ) Es el tipo de conocimiento que parte de la experiencia y la observación y se encuentra en refranes, dichos y proverbios:

- a) científico.
- b) analítico.
- c) académico.
- d) de sentido común.

43. ( ) Indica cuáles son ejemplos de pseudociencias:

- a) Biología, Astronomía y Física.
- b) Frenología, Astrología y Fisiognomía.
- c) Matemáticas, Medicina y Psiquiatría.
- d) Filosofía, Fisiología, Psicología.

44. ( ) Una definición actual de la Psicología es:

- a) Ciencia que estudia al hombre y su medio ambiente.
- b) Ciencia que predice el comportamiento.
- c) Ciencia que estudia la conducta y los procesos mentales.
- d) Ciencia que controla la conducta.

45. ( ) La Psicología se originó como una ciencia a partir de dos disciplinas:

- a) Antropología y Sociología.
- b) Filosofía y Fisiología.
- c) El Psicoanálisis y la Psiquiatría.
- d) Etnografía y Biología.

46. ( ) Leipzig, Alemania, es el lugar de “nacimiento” de la psicología moderna, porque:

- a) Se descubrió el inconsciente.
- b) Se estableció el primer laboratorio de investigaciones psicológicas.
- c) Se observó detenidamente la conducta.
- d) Surge el conductismo.

47. ( ) La palabra Psicología, surge de 2 raíces griegas que significan:

- a) Estudio del alma.
- b) Tratado sobre la conducta.
- c) Disciplina de la experiencia.
- d) Epistemología de la mente.

48. ( ) Señala 3 métodos utilizados en la investigación psicológica:

- a) Observación, químico, clínico.
- b) Predicción, especulación, control.
- c) Observación, método experimental, encuesta.
- d) Clínico, tamizado, predicción.

49. ( ) La investigación sobre la dinámica del salón de clases, los estilos de enseñanza y las variables del aprendizaje, así como la elaboración de pruebas psicométricas, son actividades que realiza el psicólogo:

- a) social.
- b) clínico.
- c) industrial.
- d) educativo.

50. ( ) El psicólogo ambiental se dedica a:

- a) El estudio de métodos en psicoterapia
- b) El estudio de la salud mental en la comunidad, la terapia individual y grupal, ayuda a resolver problemas emocionales y de comportamiento, etc.
- c) El estudio de los efectos de la contaminación urbana en el individuo, sus actitudes y la utilización del espacio físico, etcétera.
- d) El estudio de personas en el contexto grupal, la influencia ejercida en el mismo y las actitudes sociales.

51. ( ) Los psicólogos tienen como funciones:

- a) Adivinar y predecir la conducta y los instintos.
- b) Explicar y controlar el pensamiento.
- c) Modificar el estado de ánimo de un paciente.
- d) Describir, explicar, predecir y controlar la conducta.

52. ( ) Es una corriente psicológica que considera que su estudio se debe limitar a la conducta observable y medible:

- a) Conductismo.
- b) Gestalt.
- c) Psicoanálisis.
- d) Funcionalismo.

53. ( ) Es el fundador del Estructuralismo, también considerado padre de la psicología moderna:

- a) Sigmund Freud.
- b) Wilhelm Wundt.
- c) William James.
- d) John B. Watson.

54. ( ) Corriente o escuela psicológica llamada "Psicología de la Forma"

- a) Gestalt.
- b) Psicoanálisis.

- c) Funcionalismo.
- d) Neoconductismo.

55. ( ) Escuela que utiliza el método de la asociación libre como un medio para llegar a las razones ocultas de la neurosis:

- a) Humanismo.
- b) Asociacionismo.
- c) Psicoanálisis.
- d) Cognoscitivismo.

56. ( ) Son estructuras básicas de la neurona:

- a) Soma, axón, dendritas.
- b) Sistema nervioso central, cuerpo calloso, núcleo.
- c) Mitocondria, membrana, sinapsis.
- d) Hormonas, neurotransmisor, neurona motora.

57. ( ) Son neuronas que tienen una función receptora:

- a) Motora.
- b) Aferente.
- c) Eferente.
- d) Neuroglia.

58. ( ) La comunicación interneuronal es de naturaleza:

- a) Fisiológica y física.
- b) Nerviosa y bidireccional.
- c) Continua y centrífuga.
- d) Química y eléctrica.

59. ( ) Son sustancias químicas que tienen la facultad de excitar o inhibir el impulso nervioso:

- a) ADN y RNA.
- b) Sodio, potasio y calcio.
- c) Neurotransmisores.
- d) Analgésicos.

60. ( ) Constituyen al sistema nervioso central:

- a) Simpático y parasimpático.
- b) Ganglios basales.
- c) Encéfalo y médula espinal.
- d) Bulbo raquídeo.

61. ( ) Las habilidades artísticas, musicales y espaciales complejas, nos hablan de la especialización del:

- a) Cerebelo.
- b) Hemisferio izquierdo.
- c) Hemisferio derecho.
- d) Lóbulo occipital.

62. La endorfina es un neurotransmisor considerado:

- a) Un analgésico natural.
- b) Regulador del estado de vigilia.
- c) Excitador del impulso nervioso.

d) Productor del sueño y regulador de la alimentación.

63. ( ) Es la estructura del sistema nervioso central encargado de regular la coordinación de los movimientos y el control del equilibrio:

- a) Hipotálamo.
- b) Hipófisis.
- c) Cerebelo.
- d) Cerebro.

64. ( ) Lóbulo encargado de procesar, integrar y controlar la información que llega a la visión:

- a) parietal.
- b) frontal.
- c) temporal.
- d) occipital.

65. ( ) Se define al umbral absoluto como:

- a) La mínima cantidad de estimulación requerida para que ocurra una sensación.
- b) El contacto inicial entre los organismos y las formas de estimulación sensorial.
- c) Cantidad de cambio requerida para que una persona lo detecte.
- d) La adaptación temporal a una serie de estímulos visuales.

66. ( ) La forma en que seleccionamos, organizamos e interpretamos la entrada sensorial, para lograr la comprensión de nuestro entorno, es conocida como:

- a) Memoria.
- b) Inteligencia.
- c) Sensación.
- d) Percepción.

67. ( ) Según la Psicología de la Gestalt, es la tendencia natural hacia la forma, es decir, la organización de la figura en “formas buenas” a través de la llamada:

- a) Ley de la Pregnancia
- b) Ley de la constancia perceptual.
- c) Percepción de la profundidad.
- d) Fenómeno phi.

68. ( ) En psicología, el “aprendizaje” se define como:

- a) Cualquier cambio relativamente permanente en la conducta, o en el potencial de la conducta producido por la experiencia.
- b) Respuesta constante ante un estímulo inesperado.
- c) Proceso de desarrollo que comprende cambios preestablecidos de crecimiento.
- d) Comportamiento que consiste en obrar en el ambiente o realizar una acción involuntaria.

69. ( ) Son estímulos presentados después de efectuada una conducta y tienden a incrementar la conducta esperada:

- a) Castigo positivo y negativo.
- b) Reforzadores.
- c) Premios positivos.
- d) Estimulantes.

70. ( ) El reforzador negativo tiende a incrementar una conducta cuando:
- Se da un premio.
  - Se evita un estímulo aversivo.
  - Se retira un premio.
  - Se da un castigo.
71. ( ) Se le considera a la capacidad de responder de manera diferente ante estímulos diversos:
- Generalización.
  - Extinción.
  - Desensibilización.
  - Discriminación.
72. ( ) Son niveles de memoria:
- Codificación y recuperación.
  - Almacenamiento y olvido.
  - Memoria a corto plazo y memoria a largo plazo.
  - Memoria biográfica y memoria procedimental.
73. ( ) Tipo de memoria que conserva nuestra historia:
- semántica.
  - episódica.
  - cinestésica.
  - declarativa.
74. ( ) Dura en nuestro registro más o menos 20 segundos o hasta algunas horas dependiendo de la atención e interés que mantengamos:
- Memorial sensorial.
  - Memoria procedimental.
  - Memoria a corto plazo.
  - Memoria a largo plazo.
75. ( ) Con este nombre se designan a los métodos para utilizar la asociación cuando se quiere memorizar información:
- Memoria prodigiosa.
  - Mnemotécnia.
  - Memoria fotográfica.
  - Memoria semántica.
76. ( ) Proceso interno inferido que activa, guía y mantiene la conducta a lo largo del tiempo:
- Emoción.
  - Cognición.
  - Motivación.
  - Inteligencia.
77. ( ) Son ejemplos de motivación extrínseca:
- Buenas calificaciones y un salario.
  - Autodeterminación y autoestima.
  - Curiosidad personal.
  - Sueño y descanso.

78. ( ) Son ejemplos de motivación intrínseca:

- a) Recompensas y castigos externos.
- b) Autodeterminación, valor a sí mismo.
- c) Juguetes y regalos.
- d) Dolor y sed.

79. ( ) Sugiere una conducta inteligente:

- a) Instinto.
- b) Imitación.
- c) Pensamiento abstracto.
- d) Modelamiento.

80. ( ) Son parte de las necesidades psicológicas según A. Maslow:

- a) Hambre, sed y sexo.
- b) Aceptación, afiliación y pertenencia.
- c) Económica y social.
- d) Belleza y familia

81. ( ) Características particulares a la emoción:

- a) Reacción breve e intensa asociada a sensaciones corporales internas. Relativamente involuntarias y poco controlables.
- b) Supone una inclinación positiva de acercamiento o negativa y de aversión hacia el objeto.
- c) Estado emocional intenso y duradero, irracional, poco controlable por la voluntad.
- d) Propiedad de percibir o sentir de los sentidos corporales.

82. ( ) Filósofo que concibió la vida psíquica como independiente de la vida corpórea:

- a) Descartes.
- b) Tomás de Aquino.
- c) Sócrates
- d) Platón.

83 ( ) Planteó que las enfermedades tienen causas externas: mala educación, malas instituciones políticas o la corrupción del medio.

- a) Tomás de Aquino
- b) Descartes..
- c) Sócrates
- d) Platón.

84. ( ) Filósofo que consideraba que el alma, estaba en unión y colaboración con el cuerpo y aunque la unidad funcional era el cuerpo, dependía de ese principio activo que le otorgaba el alma:

- a) Platón
- b) Descartes..
- c) Sócrates
- d) Aristóteles.

85. ( ) Fue un filósofo que atribuyó al alma la causa primera de la vida, sensibilidad y de la inteligencia:

- a) Aristóteles
- b) San Agustín

- c) René Descartes
- d) John Locke

86. ( ) Tipo de Conocimiento que emplean las personas para explicar la realidad a través de sus experiencias:

- a) científico
- b) sentido común
- c) pseudocientífico
- d) charlatanería

87( ). Método que emplean los psicólogos cuando seleccionan las variables a estudiar, pero no se pueden manipular:

- a) experimental
- b) longitudinal
- c) correlacional
- d) estudio de caso

88 ( ). Área de aplicación de la psicología que se ocupa de la prevención y tratamiento de la enfermedad en distintos contextos:

- a) clínica
- b) salud
- c) organizacional
- d) educativa

89. ( ) Con la \_\_\_\_\_ se puede recabar información específica sobre un grupo numeroso de personas.

- a) correlación
- b) encuesta
- c) entrevista
- d) observación

90. ( ) La \_\_\_\_\_ es utilizada en el área industrial para conocer las aptitudes y habilidades de un candidato para cubrir un puesto de trabajo.

- a) encuesta
- b) observación
- c) correlación
- d) psicometría

91 ( ) la cartomancia y los horóscopos son ejemplos de \_\_\_\_\_, mientras que los hierberos son ejemplo del \_\_\_\_\_

- a) ciencia - sentido común
- b) sentido común - charlatanería
- c) charlatanería – sentido común
- d) ciencia - charlatanería

92. ( )-Hizo uso de la introspección en el estudio de la conciencia.

- a) William James
- b)Wilhem Wundt
- c) John Locke

d) René Descartes

93.- ( ) Su interés se centró en cómo funciona la mente del individuo para adaptarse a su ambiente.

- a) Wilhem Wundt
- b) B.F. Skinner
- c) William James
- d) John B. Watson

94 ( )- Cuerpo de conocimientos sistemáticos y metódicos que comprueban un hecho o teoría.

- a) Científico
- b) Sentido común
- c) Pseudocientífico
- d) Frenología

95.( ) Es el tipo de conocimiento que se basa en las experiencias personales, la generalización y observaciones no controladas.

- a) Charlataneria
- b) Científico
- c) Pseudocientífico
- d) Sentido común

96 ( ) .- Este método describe el comportamiento tanto en un ambiente natural como de laboratorio.

- a) Observacional
- b) Experimental
- c) Encuesta
- d) Correlacional

97. ( ) El análisis profundo que se hace de todos los aspectos de un solo individuo se obtiene a través de este método.

- a) Test
- b) Entrevista
- c) Observacional
- d) Estudio de caso

98 ( )- Esta área de la psicología se interesa en el funcionamiento de estructuras del sistema nervioso y endocrino y su relación con la conducta.

- a) Clínica
- b) De la salud
- c) Psicofisiología
- d) Experimental

99 ( ) .- El diagnóstico, la causa y el diseño y ejecución de programas psicoterapéuticos en ambientes hospitalarios o clínicas privadas, son función de los psicólogos.

- a) De la salud
- b) Clínicos
- c) Psicofisiólogos
- d) Psiquiatras

100. ( ) Filósofo que afirmó que la verdad no debe buscarse en el exterior del hombre, sino en su mismo interior.

- a) Agustín de Hipona
- b) Descartes.
- c) Tomás de Aquino.
- d) Sócrates.

101. ( ) A través de éste método se obtiene información de un individuo en particular para establecer un diagnóstico y un tratamiento.

- a) Observacional
- b) Clínico
- c) Experimental
- d) Correlacional

102 ( ).Filósofo francés, fundador de la filosofía occidental moderna, para quien la prueba final de su existencia era el acto de pensar

- a) G. Cabanis
- b) N. Malebranche
- c) R. Descartes
- d) D. De Tracy

103 (...) Su propuesta filosófica representó una ciega aceptación de postulados místicos y teológicos, por lo que el alma como imagen de Dios es considerada el rasgo más importante del hombre, reduciendo el valor del cuerpo y de la carne

- a) Agustín de Hipona
- b) Tomás de Aquino
- c) Plotino
- d) Platón

104. ( ) Este pensador quería comprender cómo funciona verdaderamente la mente humana, lo que manifiesta en su ensayo sobre el entendimiento humano.

- a) Blas Pascal
- b) René Descartes
- c) John Locke
- d) Tomás de Aquino

105. ( ) Tipo de conocimiento que pretende explicar la conducta valiéndose de creencias y prácticas rígidas cuyos seguidores no permiten su contradicción y replicación.

- a) Sentido común
- b) Ciencia
- c) Psicología
- d) Pseudociencia

106. ( )Pseudociencia propuesta en el siglo XIX, que sostenía que los rasgos de personalidad podían conocerse por la forma del cráneo.

- a) Grafología
- b) Quiromancia
- c) Astrología
- d) Frenología

107. ( ) Al aplicar este método se busca probar la veracidad de una proposición mediante la medición rigurosa y la observación controlada.

- a) Observacional
- b) Correlacional
- c) Clínico
- d) Experimental

108. ( ) Es el método por medio del cual los psicólogos pretenden encontrar la relación de causa y efecto entre variables.

- a) Experimental
- b) Clínico
- c) Encuesta
- d) Entrevista

109. ( ) Al aplicar este método el psicólogo hace mediciones para descubrir la relación entre dos rasgos, conductas o hechos, lo que le permite predecir situaciones

- a) Encuesta
- b) Correlacional
- c) Longitudinal
- d) Científico

110. ( ) Área de la psicología que se dedica especialmente a estudiar los efectos del ruido urbano, el hacinamiento, el espacio personal, entre otras situaciones

- a) Social
- b) De la personalidad
- c) Ingeniería
- d) Ambiental

111. Área de la psicología que se dedica a la investigación de conductas como: actitudes, conformidad, persuasión, amistad, agresión y ayuda

- a) Cultural
- b) De la personalidad
- c) Social
- d) Organizacional

112. ( ) Área de la psicología que se dedica a seleccionar candidatos, analiza las destrezas, evalúa la capacitación, mejora el ambiente y las relaciones humanas en las empresas.

- a) Comunitario
- b) Organizacional
- c) Social
- d) Ambiental

## RESPUESTAS AL EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN

1. b	33. a	65. a	97. d
2. a	34. b	66. d	98. c
3. c	35. b	67. a	99. b
4. c	36. a	68. a	100. c
5. c	37. c	69. b	101. b
6. b	38. d	70. b	102. c
7. a	39. a	71. d	103. a
8. b	40. a	72. c	104. c
9. d	41. a	73. b	105. d
10. c	42. d	74. c	106. d
11. a	43. b	75. b	107. d
12. d	44. c	76. c	108. a
13. a	45. b	77. a	109. b
14. b	46. b	78. b	110. d
15. c	47. a	79. c	111. c
16. b	48. c	80. b	112. b
17. c	49. d	81. a	
18. b	50. c	82. d	
19. d	51. d	83. d	
20. a	52. a	84. d	
21. c	53. c	85. a	
22. a	54. a	86. b	
23. c	55. c	87. c	
24. c	56. a	88. a	
25. b	57. b	89. b	
26. d	58. d	90. d	
27. a	59. b	91. c	
28. b	60. c	92. b	
29. c	61. c	93. c	
30. a	62. a	94. a	
31. d	63. c	95. d	
32. b	64. b	96. a	

